

**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО  
53.00.00 Музыкальное искусство

Протокол от 10.08.2023 № 12

**Приложение**

**к ППССЗ по специальности**  
**53.02.01 Музыкальное образование**

«Согласовано»

Зам.директора по учебной работе  
ГАПОУ «ЛМХПК»

Л.Ш.Галиева  
«31» авг 2024 г.

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г.Тимакова  
«31» авг 2024 г.

Введено в действие приказ

№ 50 от 31.08 2024 г.

«Согласовано»

Студенческий совет ГАПОУ  
«ЛМХПК»

З.Ахметзагирова  
«31» авг 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                      | 3  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                              | 3  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                            | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....                                                                      | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                               | 10 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....                                      | 10 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                        | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                              | 19 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                              | 19 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                               | 20 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....              | 21 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 22 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....                                                                   | 22 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....                                                   | 24 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ-211/06вн);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- Устав ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Локальные акты ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоро-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

вья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессио-

нального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

В ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела. Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства. Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности. Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственно-

сти за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеке посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств, пропаганде ЗОЖ;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены Медиа-центром «Одобрено ЛМХПК» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/lmhpk>, на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1294.htm>.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности, участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;
- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности ;
- экскурсии (в музеи, картинные галереи, на предприятия, образовательные организации и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- проведение классных часов «Разговоры о важном»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
- участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает :

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и

молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий

профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями

трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующего отделением, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя- организатора ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов,, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

| Наименование должности                                                                        | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по учебной работе<br><br>Заместитель директора по воспитательной работе | Руководители реализации программы: оперативно-тактическое управление реализацией программы, перспективное планирование, контроль выполнения графика и плана программы. Оказание методической помощи классными руководителями. Индивидуальная работа с обучающимися и председателем Совета студенческого самоуправления. |
| Преподаватели дисциплин и руководители внеурочной деятельности                                | Ответственные исполнители: педагогические работники ответственные за реализацию образовательной программы образовательной организации                                                                                                                                                                                   |
| Советник по воспитанию                                                                        | Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                          |
| Педагог-психолог                                                                              | Ответственный исполнитель: подбор диагностического инструментария, организация и проведение социально-психологических исследований, анализ результатов диагностик, проведение занятий с элементами психологического тренинга, проведение групповых                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | и индивидуальных консультаций, ответственный по формированию ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель - организатор ОБЖ и ОВС             | Ответственный исполнитель: разработка сценариев, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и военно-патриотической, воинский учет и подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России, ответственный по развитию гражданско-патриотического направления                                                                             |
| Руководитель физического воспитания              | Ответственный исполнитель: организация и проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности, соревнований, спартакиад, ответственный по формированию ЗОЖ                                                                                                                                                                                                    |
| Заведующий отделением                            | Ответственный исполнитель: организация учебно-воспитательного процесса на отделении, контроль работы руководителей групп на отделении, контроль и коррекция работы старост учебных групп на отделении, работа с родителями, студентами из группы риска – учет и контроль.                                                                                                       |
| Председатель Совета студенческого самоуправления | Организация и проведение деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитатель общежития                            | Ответственные исполнители: разработка методических документов, организация и проведение внеклассных мероприятий, организация участия студентов в акциях. Индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа.                                                                                                                                               |
| Классные руководители                            | Ответственные исполнители: разработка методических пособий, организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организация и контроль участия студентов в конкурсах, соревнованиях, акциях. Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Контроль, коррекция, планирование, учет и оценка развития личных результатов студентов. |
| Студенческий совет                               | Ответственные лица, активисты студенческого совета: волонтеры, руководители – организаторы студенческих групп на участие в мероприятиях профессионального мастерства, творчества, волонтерских акций и пр.                                                                                                                                                                      |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами колледжа. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1294.htm>.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;
- при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с ис-

пользованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

Студенты и преподаватели, активно участвующие в воспитательном процессе, со стороны администрации награждаются благодарственными письмами, дипломами, грамотами. Активные студенты получают директорскую стипендию.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; \_
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию советником директора по воспитанию, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

### Календарный план воспитательной работы

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА<br>на 2024- 2025 учебный год |                                                                                                                                                                 |                    |                |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Модуль                                                                                                                                                          | Курсы,<br>группы   | Сроки          | Ответственные                                                                                    |
|                                                                              | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                          |                    |                |                                                                                                  |
| 1.                                                                           | День знаний                                                                                                                                                     | Студенты 1-5 курса | сентябрь       | заместитель директора, классные руководители                                                     |
| 2.                                                                           | Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебными планами, по расписанию                                                                        | 1-5 курсы          | в течение года | заместители директора по УР, заведующий практикой                                                |
| 3.                                                                           | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, города             | 1-5 курсы          | в течение года | заместители директора, заведующие отделениями                                                    |
| 4.                                                                           | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                            | студенты 1-5 курса | сентябрь       | заместитель директора, совет по воспитанию, классные руководители, студенческий совет            |
| 5.                                                                           | Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны", книжная выставка                                 | 1-3 курсы          | сентябрь       | преподаватели истории, руководители групп, библиотекарь                                          |
| 6.                                                                           | Собрание проживающих в общежитии студентов 1-х курсов                                                                                                           | студенты 1 курса   | сентябрь       | директор, заместитель директора по ВР, Совет по воспитанию, педагог психолог, студенческий совет |
| 7.                                                                           | Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»                                                                                                               | 1-4 курсы          | сентябрь       | преподаватели татарского языка                                                                   |
| 8.                                                                           | Организация работы творческих коллективов, молодёжных объединений и спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, советов, студий, клубов | 1-3 курсы          | сентябрь       | классные руководители, преподаватели физической культуры, педагоги                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     | бов по интересам.                                                                                                                                                                                                  |                    |            |                                                                       |
| 9.  | Экскурсия в Краеведческий музей                                                                                                                                                                                    | студенты 1,2 курса | сентябрь   | заместитель директора по учебно-производственной работе               |
| 10. | День памяти жертв политических репрессий                                                                                                                                                                           | студенты 1-5 курса | октябрь    | классные руководители, библиотекарь                                   |
| 11. | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»                                                                                                                                         | 1-3 курсы          | октябрь    | заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных дисциплин |
| 12. | Конкурс мультимедийных творческих работ «Волшебная музыка Моцарта» среди студентов 2 курс МО                                                                                                                       | 2 курс             | октябрь    | преподаватель муз.литературы                                          |
| 13. | «Алгоритм решения гармонических задач». Открытый урок по «Элементарной теории музыки и гармонии» среди студентов 3 курса<br>Открытый урок.                                                                         | 3 курс             | октябрь    | преподаватель гармонии                                                |
| 14. | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)                                                                     | 1-2 курсы          | ноябрь     | преподаватели истории, обществознания, классные руководители          |
| 15. | Методическое занятие со студентами 2 курса МО «Система К.Орфа. Развитие музыкальных способностей детей с помощью игр и упражнений по системе К.Орфа» (приглашение музыкального руководителя ДОУ 32 Кисилевой С.В.) | 2 курс             | ноябрь     | методист                                                              |
| 16. | Проведение выставки рисунков и поделок по результатам конкурса «Я и Красная книга»                                                                                                                                 | 1, 2 курсы         | ноябрь     | преподаватели                                                         |
| 17. | Подготовка к отраслевым конкурсам профессионального мастерства: «Молодые профессионалы»; «Абилимпикс».                                                                                                             | 1-3 курсы          | по графику | эксперты, преподаватели специальных дисциплин                         |
| 18. | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»                                                                                                                                                                   | 1-2 курсы          | ноябрь     | преподаватели истории                                                 |
| 19. | Патриотический час «День                                                                                                                                                                                           | 1-2 курсы          | ноябрь     | преподаватели истории,                                                |

|     |                                                                                                                                                                       |            |                |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
|     | Государственного герба Российской Федерации»                                                                                                                          |            |                | обществознания                                                  |
| 20. | Этнографический диктант «День народного единства»                                                                                                                     | 1,2 курсы  | ноябрь         | преподаватели истории                                           |
| 21. | Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой                                                                                       | 1-5 курсы  | декабрь        | преподаватели истории, обществознания                           |
| 22. | Киноекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества                                                                                                | 1-3 курсы  | декабрь        | преподаватели истории                                           |
| 23. | Конкурс грамотности «Лингвист - математик»                                                                                                                            | 1,2 курсы  | декабрь.       | преподаватель математики                                        |
| 24. | Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации                                                                                 | 1-3 курсы  | декабрь        | преподаватели истории, обществознания                           |
| 25. | Уроки мужества «Блокадный Ленинград»                                                                                                                                  | 1-2 курсы  | январь         | преподаватели истории, обществознания, библиотекарь             |
| 26. | Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 81летию Победы в Сталинградской битве                                                                  | 1-5 курсы  | февраль        | преподаватели истории, обществознания                           |
| 27. | «История музыки. Русская и советская музыка». «История музыки. Русская и советская музыка». Адаптация фильмов для уроков музыкальной литературы на 3 курсе            | 3 курс     | февраль        | преподаватель муз.литературы                                    |
| 28. | Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка                                                                                    | 1-2 курсы  | февраль        | преподаватели русского языка, сотрудники центральной библиотеки |
| 29. | Мероприятие, посвященное разработке лучшей технологической карты среди студентов 3, 4 курсов специальностей Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах | 3, 4 курсы | февраль-апрель | преподаватели педагоги, методики                                |
| 30. | Час истории «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».                                                                                                            | 1-5 курсы  | март           | преподаватели истории, обществознания                           |

|     |                                                                                                                                                                         |           |         |                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------------------------------------|
| 31. | Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»                                                                                                                             | 1 курсы   | март    | преподаватель информатики                  |
| 32. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.<br>Кинолекторий «Война за ценности и смыслы». | 1-5 курсы | апрель  | преподаватели истории<br>преподаватель ОБЖ |
| 33. | «Этапы работы над двухголосием на уроках сольфеджио». Открытый урок.<br>2 курс МО                                                                                       | 2 курс    | апрель  | преподаватель сольфеджио                   |
| 34. | Конкурс информационных буклетов «Информационные технологии в моей специальности»                                                                                        | 1 курсы   | март    | преподаватель информатики                  |
| 35. | Проведение интеллектуально – познавательной игры «Слабое звено»                                                                                                         | 1 курс    | март    | преподаватель математики                   |
| 36. | «Математика гармонии». Открытый урок по «Элементарной теории музыки и гармонии» среди студентов 3 курса                                                                 | 3 курс    | март    | преподаватель гармонии                     |
| 37. | Конкурс сочинений на татарском языке, посвященный творчеству Г.Тукая «Туган тел» среди татароязычных студентов 1-х курсов всех специальностей                           | 1 курс    | апрель. | преподаватели татарского языка             |
| 38. | Республиканский конкурс исследовательских работ по истории «Подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны»                                                   | 1,2 курсы | апрель  | преподаватели истории                      |
| 39. | Методическое занятие со студентами 2 курса ДО «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ» (приглашение музыкального руководителя ДООУ 2 Захаровой Л.Р.).                       | 2 курс    | апрель  | методист                                   |
| 40. | Проведение игры на первых курсах «Умники и умницы» 1 курсы                                                                                                              | 1 курсы   | апрель  | преподаватель математики, физики           |
| 41. | Международный исторический диктант «Диктант Победы»                                                                                                                     | 1 курс    | май     | преподаватели истории, литературы          |

|                       |                                                                                                    |              |                     |                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 42.                   | День русского языка<br>(информационная минутка на уроке русского языка)                            | 1-2 курс     | июнь                | преподаватели русского языка                 |
| 43.                   | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России       | 1,2, 3 курсы | июнь                | преподаватели истории                        |
| 44.                   | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.<br>Беседы, классные часы в группах | 1,2 3 курсы  | июнь                | классные руководители, преподаватели истории |
| 45.                   | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов                             | 1-2 курсы    | в течение года      | преподаватели литературы                     |
| <b>2. Кураторство</b> |                                                                                                    |              |                     |                                              |
| 1.                    | Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"                                                       | 1-5 курсы    | еженедельно         | классные руководители                        |
| 2.                    | Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.                        | 1-5 курсы    | в течение года      | классные руководители                        |
| 3.                    | Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации                 | 1 курс       | сентябрь            | классные руководители                        |
| 4.                    | Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».                                        | 1 курс       | сентябрь            | классные руководители                        |
| 5.                    | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»                                                  | 1-5 курсы    | понедельник, 1 урок | классные руководители                        |
| 6.                    | Изучение классного коллектива.<br>Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | 1 курс       | сентябрь-октябрь    | классные руководители                        |
| 7.                    | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД                                                  | 1- 5 курсы   | в течение года      | классные руководители                        |
| 8.                    | Работа с родителями                                                                                | 1- 5 курсы   | в течение года      | классные руководители                        |
| 9.                    | Мониторинг социальных сетей                                                                        | 1- 5 курсы   | в течение года      | классные руководители                        |
| 10.                   | Экскурсии, выездные мероприятия                                                                    | 1- 5 курсы   | в течение года      | классные руководители                        |
| 11.                   | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка                                                  | 1- 5 курсы   | в течение года      | классные руководители                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                      | Организация внеурочной занятости обучающихся                                                                                                                                                              | 1- 5 курсы | в течение года | классные руководители                                                                        |
| 13.                      | Экологический субботник «Колледж – территория чистоты!»                                                                                                                                                   | 1-3 курсы  | в течение года | классные руководители                                                                        |
| 14.                      | Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, входящих в группы риска                                                                       | 1-5 курсы  | в течение года | классные руководители                                                                        |
| 15.                      | . Сотрудничество кураторов (классных руководителей) с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися                         | 1-5 курсы  | в течение года | классные руководители<br>педагог-психолог                                                    |
| 16.                      | Контроль посещаемости и успеваемости                                                                                                                                                                      | 1- 5курсы  | в течение года | руководители групп                                                                           |
| <b>3. Наставничество</b> |                                                                                                                                                                                                           |            |                |                                                                                              |
| 1.                       | Тренинг «Мы команда»                                                                                                                                                                                      | 1-2 курсы  | в течение года | педагог-психолог                                                                             |
| 2.                       | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 1-5 курсы  | в течение года | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |
| 3.                       | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                | 1-5 курсы  | в течение года | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |
| 4.                       | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих про-                                                  | 1-5 курсы  | в течение года | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |           |                    |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | блем и задач                                                                                                                                                                                               |           |                    |                                                                                              |
| 5.                                                                                                     | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;                                                         | 1-5 курсы | в течение года     | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |
| 6.                                                                                                     | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1-5 курсы | в течение года     | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |
| 7.                                                                                                     | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки                                                      | 1-5 курсы | в течение года     | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |
| 8.                                                                                                     | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью                                                            | 1-5 курсы | в течение года     | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |
| 9.                                                                                                     | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                             | 1-5 курсы | в течение года     | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог –психолог, заведующие отделений |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b> |                                                                                                                                                                                                            |           |                    |                                                                                              |
| 1.                                                                                                     | День знаний.<br>Праздничная линейка, тематические уроки                                                                                                                                                    | 1- 5курсы | 01.09.2024         | советник директора по воспитанию, классные руководители                                      |
| 2.                                                                                                     | Торжественная церемония поднятия Государственного                                                                                                                                                          | 1-5 курсы | каждый понедельник | советник директора по воспитанию, руководи-                                                  |

|     |                                                                                                           |                     |                |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | флага Российской Федерации                                                                                |                     |                | тель физвоспитания                                                                                  |
| 3.  | Посвящение в студенты первокурсников                                                                      | 1 курс              | сентябрь       | классные руководители<br>советник директора по воспитанию, заведующие отделением                    |
| 4.  | День здоровья, «Кросс наций»                                                                              | 1-5 курсы           | сентябрь       | советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания, классные руководители, физорги курсов |
| 5.  | Мероприятия, посвященные Дню СПО                                                                          | 1-5 курсы           | 02.10.24       | классные руководители<br>советник директора по воспитанию, заведующие отделением                    |
| 6.  | «День матери», «День пожилых», «Восьмое марта» - выступление с вокальными номерами в «Исток башлангыч»    | 1-4 курсы           | в течение года | преподаватели вокального класса                                                                     |
| 7.  | День воспитателя и всех дошкольных работников                                                             | 1-4 курсы           | 27 сентября    | классные руководители<br>советник директора по воспитанию, заведующий отделением                    |
| 8.  | Международный день музыки                                                                                 | студенты 1-5 курсы  | октябрь        | заместитель директора по ВР, совет директора по воспитанию, студсовет                               |
| 9.  | День пожилых людей<br>Волонтерская помощь, поздравление ветеранов труда                                   | студенты 1-5 курсы  | октябрь        | заместитель директора по ВР, совет а по воспитанию, студсовет                                       |
| 10. | День Учителя, праздничный концерт                                                                         | студенты 1-5 курсы  | октябрь        | классные руководители, преподаватели, студенческий совет                                            |
| 11. | Международный день школьных библиотек                                                                     | студенты 1-5 курсы  | октябрь        | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, студсовет                                         |
| 12. | День народного единства                                                                                   | студенты 1- 5 курса | ноябрь         | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, студсовет                                         |
| 13. | Экскурсия в краеведческий музей города Лениногорск, в рамках государственной программы «Пушкинская карта» | 1-2 курсы           | в течение года | руководители групп. советники по воспитанию, педагог организатор, заведующая отделе                 |
| 14. | День матери                                                                                               | студенты 1-5 курса  | ноябрь         | классные руководители, студсовет                                                                    |
| 15. | «День добра» - выступление с                                                                              | 1-4 курс            | ноябрь         | преподаватели вокального                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                 |                     |         |                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | вокальными номерами, ЦСОН «Исток Башлангыч» АНО «Долголетие»                                                                                                    |                     |         | класса                                                                                    |
| 16. | День добровольца (волонтера)                                                                                                                                    | студенты 1-5 курса  | декабрь | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, студсовет                               |
| 17. | День Героев Отечества<br>Тематические классные часы,<br>- кинолекторий «Памяти верны!»<br>- встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа) | студенты 1-5 курса  | декабрь | классные руководители, советник директора по воспитанию, преподаватели                    |
| 18. | Концерт ко дню инвалидов в РЦ «Сила в детях»                                                                                                                    | 1-4 курс            | декабрь | преподаватели музыкального отделения                                                      |
| 19. | Концерт из цикла «Декабрьские вечера» «Юбилеи -2024»                                                                                                            | 1-4 курсы           | декабрь | преподаватели спецдисциплин, П(Ц)К ТИМ и ММО                                              |
| 20. | Международный день борьбы с коррупцией, участие в конкурсах, классные часы                                                                                      | 1-5 курсы           | декабрь | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, заведующий отделением                   |
| 21. | «Ритм. Движение...» - концерт хоровых коллективов                                                                                                               | 1-4 курсы           | декабрь | преподаватели музыкального отделения                                                      |
| 22. | Конкурс сочинений на татарском языке «Мы против коррупции»                                                                                                      | 1 курсы             | декабрь | преподаватели татарского языка                                                            |
| 23. | День Конституции Российской Федерации                                                                                                                           | студенты 1-5 курса  | декабрь | классные руководители, преподаватели, студсовет                                           |
| 24. | Новый год, студенческий вечер, оформление фотозон                                                                                                               | студенты 1- 5 курса | декабрь | классные руководители, преподаватели, студсовет                                           |
| 25. | «Татьянин день» (праздник студентов)                                                                                                                            | студенты 1-5 курса  | январь  | советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет                        |
| 26. | Участие в муниципальном конкурсе: «Лучший студент»                                                                                                              | 1-3 курсы           | январь  | советник директора по воспитанию, классные руководители                                   |
| 27. | День снятия блокады Ленинграда, урок мужества                                                                                                                   | студенты 1-4 курса  | январь  | советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории, студсовет |
| 28. | Лекторий «Блокадный Ленин-                                                                                                                                      | 1,2 курсы           | январь  | преподаватели истории                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                        |                    |            |                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | град»                                                                                                                                                                                                  |                    |            |                                                                                             |
| 29. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), урок мужества                                                                                                                                 | студенты 1-4 курса | февраль    | преподаватели истории                                                                       |
| 30. | День русской науки, тематические уроки, викторины, конкурс газет                                                                                                                                       | студенты 1-4 курса | февраль    | преподаватели, советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий совет  |
| 31. | Концерт вокальной музыки. Класс преп. Галиевой Л.Ш.                                                                                                                                                    | студенты 1-4 курса | февраль    | преподаватель вокала                                                                        |
| 32. | День памяти о россиянах исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества                                                                                                                         | студенты 1-5 курса | февраль    | руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ                                                |
| 33. | Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка                                                                                                                                           | студенты 1,2 курса | февраль    | преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка |
| 34. | Республиканский (заочный) конкурс эссе, посвященный Международному дню родного языка                                                                                                                   | 1-4 курсы          | 21 февраля | преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка |
| 35. | Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля                                                                                                                                                                 | студенты 1,2 курса | февраль    | преподаватели татарского языка и литературы                                                 |
| 36. | Участие в региональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди ССУЗ и ВУЗ Юго-Востока РТ, посвященные годовщине вывода Советских войск из Афганистана и памяти воинов-интернационалистов | 1-4 курсы          | февраль    | преподаватели физкультуры, ОБЖ.                                                             |
| 37. | День защитников Отечества, смотр песни и строя                                                                                                                                                         | студенты 1-5 курса | февраль    | руководитель физвоспитания, советник по воспитанию, физорги курсов                          |
| 38. | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"                                                                                                       | студенты 1-5 курса | февраль    | заведующие отделений, классные руководители                                                 |
| 39. | Конкурс стенгазет на тему «1 марта – Всемирный день ГО»                                                                                                                                                | студенты 1 курс    | март       | руководитель ОБЖ                                                                            |

|     |                                                                                                                                  |                    |          |                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | Международный женский день, праздничный вечер                                                                                    | студенты 1-5 курса | март     | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители            |
| 41. | Концерт к 8 марта в ЦСОН «Исток Башлангыч»                                                                                       | 1-4 курс           | март     | преподаватели вокала                                                                                      |
| 42. | Национальный праздник «Навруз»                                                                                                   | студенты 1,2 курса | март     | преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка               |
| 43. | День воссоединения Крыма с Россией, тематический урок                                                                            | студенты 1-5 курса | март     | преподаватели истории                                                                                     |
| 44. | Концерт хоровой музыки «И в сердце музыка звучит»                                                                                | 1-4 курсы          | март     | преподаватели дирижирования                                                                               |
| 45. | День космонавтики Гагаринский урок<br>"Космос — это мы, «Разговоры о важном»                                                     | 1-5 курсы          | 12.04.25 | советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели                                    |
| 46. | День рождения Г.Тукая, участие в городском мероприятии                                                                           | студенты 1-5 курса | апрель   | преподаватели, классные руководители                                                                      |
| 47. | Неделя психологии<br>Групповое тренинговое занятие «Разные прекрасные»                                                           | 3 курс             | апрель   | педагог-психолог                                                                                          |
| 48. | Малая филармония «Музыкальные ступеньки» музыкально-досуговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста»               | 1-4 курсы          | апрель   | преподаватели фортепиано                                                                                  |
| 49. | Экскурсии в краеведческий музей в зал «Боевой Славы»                                                                             | 1-5 курсы          | апрель   | преподаватели, классные руководители                                                                      |
| 50. | «Студенческая весна 2025»                                                                                                        | 1-4 курсы          | апрель   | преподаватели музотделения                                                                                |
| 51. | Праздник весны и труда                                                                                                           | студенты 1-5 курса | май      | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители, студсовет |
| 52. | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе:<br>- уроки мужества,<br>- кинолекторий,<br>- участие в городских проектах | 1-5 курсы          | май      | советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЖ, классные руководители                                |

|     |                                                                                                                                                |                    |                     |                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | тах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.<br>участие в торжественной церемонии возложения цветов                                          |                    |                     |                                                                                                                          |
| 53. | Фестиваль творчества» Салют Победе!»                                                                                                           | студенты 1-5 курса | май                 | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, студсовет |
| 54. | Международный день семьи                                                                                                                       | студенты 1-5 курса | май                 | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, классные руководители, педагог психолог, студсовет                     |
| 55. | Конкурс стен – газет «Возможна ли жизнь на других планетах?»                                                                                   | 1 курсы            | май                 | преподаватель астрономии, физики                                                                                         |
| 56. | День здоровья посвященный Международному дню защиты детей                                                                                      | 1-5 курсы          | май                 | советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания, классные руководители, физорги курсов                      |
| 57. | День славянской письменности и культуры                                                                                                        | студенты 1-5 курса | май                 | преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь                                                                  |
| 58. | «Последний звонок»                                                                                                                             | студенты 1-5 курса | июнь                | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, классные руководители, студсовет                                       |
| 59. | Выступления в концертных программах разного уровня                                                                                             | 1-4 курсы          | в течение года      | преподаватели П(Ц)К ТИМ и ММО                                                                                            |
| 60. | Организация товарищеских встреч с командами по баскетболу - ЛПК, ЛНТ, КАИ волейболу – ЛПК, ЛНТ                                                 | 1-5 курсы          | в течение года      | преподаватель физкультуры                                                                                                |
| 61. | Участие в соревнованиях на: первенство города по баскетболу<br>волейболу<br>настольному теннису<br>легкой атлетике<br>лыжным гонкам<br>футзалу | 1-5 курсы          | в течение года<br>. | преподаватель физкультуры                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                               |                    |                |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62.                                                    | Участие в Спартакиаде среди обучающихся ПОО РТ по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, плаванию, студенческому многоборью ГТО. | 1-5 курсы          | в течение года | преподаватель физкультуры                                                                     |
| 63.                                                    | Выполнение норм ВФСК ГТО                                                                                                                                                                      | 1-5 курсы          | в течение года | преподаватель физкультуры                                                                     |
| 64.                                                    | День памяти и скорби<br>Акция «Свеча памяти»                                                                                                                                                  | студенты 1-5 курса | июнь           | преподаватели истории, классные руководители, студсовет                                       |
| 65.                                                    | День молодежи                                                                                                                                                                                 | студенты 1-5 курса | июнь           | заместитель директора по ВР, совет по воспитанию, классные руководители, студсовет            |
| 66.                                                    | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025»                                                                                                                                       | 4, 5 курс          | 27.06.25       | заместитель директора по ВР, заведующие отделений, совет по воспитанию, классные руководители |
| 67.                                                    | День семьи, любви и верности                                                                                                                                                                  | студенты 1-5 курса | июль           | старосты групп, студ.совет                                                                    |
| 68.                                                    | День Государственного Флага Российской Федерации                                                                                                                                              | студенты 1-5 курса | август         | старосты групп, студ.совет                                                                    |
| 69.                                                    | День воинской славы России (Курская битва, 1943)                                                                                                                                              | студенты 1-5 курса | август         | старосты групп, студ.совет                                                                    |
| 70.                                                    | День российского кино                                                                                                                                                                         | студенты 1-5 курса | август         | старосты групп, студ.совет                                                                    |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                                                                               |                    |                |                                                                                               |
| 1.                                                     | Оформление стендов                                                                                                                                                                            | 1-5 курсы          | в течение года | советник по воспитанию, заведующие отделений                                                  |
| 2.                                                     | Выпуск стенгазет                                                                                                                                                                              | 1-5 курсы          | в течение года | классные руководители                                                                         |
| 3.                                                     | Организация музея колледжа                                                                                                                                                                    | 1-5 курсы          | в течение года | классные рукоовдители                                                                         |
| 4.                                                     | Организация тематических выставок, в том числе книжных                                                                                                                                        | 1-5 курсы          | в течение года | библиотекарь                                                                                  |
| 5.                                                     | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедий-                                                              | 1-5 курсы          | в течение года | заведующие отделений, библиотека, преподаватели спецдисциплин                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                        |           |                |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью                                                                                          |           |                |                                                                                |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                        |           |                |                                                                                |
| 1.                                                                | Проведение родительских собраний                                                                                                                                       | родители  | в течение года | администрация, классные руководители                                           |
| 2.                                                                | Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей                                                                                             | родители  | ноябрь         | педагог-психолог                                                               |
| 3.                                                                | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | родители  | декабрь        | администрация, педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители |
| 4.                                                                | Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями                                                                                       | родители  | в течение года | администрация, педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители |
| 5.                                                                | Индивидуальные беседы и консультации                                                                                                                                   | родители  | в течение года | педагог-психолог                                                               |
| 6.                                                                | Составление социального паспорта групп                                                                                                                                 | все курсы | сентябрь       | классные руководители                                                          |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                                                        |           |                |                                                                                |
| 1.                                                                | Собрание студенческого совета                                                                                                                                          | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию                                               |
| 2.                                                                | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год                                                                                                     | студсовет | сентябрь       | заместитель директора по ВР                                                    |
| 3.                                                                | Заседания студенческого совета                                                                                                                                         | 1-5 курсы | в течение года | заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию                  |
| 4.                                                                | Реализация мероприятий, в соответствии с планом работы студенческого совета в текущем учебном году                                                                     | 1-5 курсы | в течение года | советник директора по воспитанию                                               |
| 5.                                                                | Выборы новых старост. Формирование студенческого совета, старостата                                                                                                    | студсовет | сентябрь       | классные руководители<br>советник директора по воспитанию, студсовет           |
| 6.                                                                | Организация работы Движе-                                                                                                                                              | студсовет | в течение года | советник директора по                                                          |

|                                         |                                                                                                      |           |                |                                                                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ния первых                                                                                           |           |                | воспитанию                                                                      |
| 7.                                      | Проведение мероприятия «Посвящение в студенты»                                                       | студсовет | сентябрь       | советник директора по воспитанию, студсовет                                     |
| 8.                                      | Участие в конкурсе «Большая перемена»                                                                | студсовет | в течение года | советники директора по воспитанию                                               |
| 9.                                      | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже                              | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители, студсовет              |
| 10.                                     | Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодежи «Здоровое поколение» | студсовет | апрель         | советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания, студсовет         |
| 11.                                     | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах                                              | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию                                                |
| 12.                                     | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.                                            | студсовет | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители                         |
| 13.                                     | Организация работы Медиа-центра «Одобрено ЛМХПК»                                                     | студсовет | в течение года | заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию                   |
| 14.                                     | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год                                | студсовет | июнь           | советник директора по воспитанию                                                |
| <b>8. «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                                                      |           |                |                                                                                 |
| 1.                                      | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа                                    | 1-5 курсы | в течение года | зам. директора по ВР, члены совета                                              |
| 2.                                      | Проведение социально-психологического тестирования студентов                                         | 1-5 курсы | в течение года | педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители                 |
| 3.                                      | Профилактическая работа. встреч с представителями (ОУУПДН, ГИБДД, УМВД)                              | 1-5 курсы | в течение года | заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог |
| 4.                                      | Беседы, встречи, направленные на профилактику терроризма и экстремизма                               | 1-5 курсы | в течение года | заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог |
| 5.                                      | Индивидуальные профилакти-                                                                           | 1-5 курсы | в течение года | заместитель директора по                                                        |

|     |                                                                                                                                                |           |                   |                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ческие беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП        |           |                   | ВР, советник директора по воспитанию, заведующие отделений, педагог-психолог, классные руководители                     |
| 6.  | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации                      | 1-5 курсы | в течение года    | советник директора по воспитанию, заведующие отделений, педагог-психолог, классные руководители                         |
| 7.  | Углубленное изучение личностных особенностей студентов, состоящих на учете в ОДН, внутреннем учёте                                             | 1-5 курсы | в течение года    | заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                                                      |
| 8.  | Изучение личностных особенностей студентов, имеющих инвалидность, и лиц с ОВЗ                                                                  | 1-5 курсы | в течение года    | заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители педагог-психолог                   |
| 9.  | Изучение личностных особенностей студентов, имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей                                          | 1-5 курсы | в течение года    | заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог педагог-психолог |
| 10. | Профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)                                            | 1-5 курсы | 02.09.24-08.09.24 | советник директора по воспитанию, классные руководители                                                                 |
| 11. | Уроки безопасности: «Безопасность в обществе», в ОУ; «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; «Подготовка к действиям в ЧС» | 1-4 курсы | 04.09.24-08.09.24 | преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ                                                                                      |
| 12. | Профилактика употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!», выступление специалистов                                           | 1-5 курсы | в течение года    | советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители                                               |
| 13. | Профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуро-                                                                       | 1-5 курсы | ноябрь            | советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руко-                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                          |                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | ченная к Международному дню толерантности 16 ноября                                                                                                                                                             |                          |                       | водители                                                                              |
| 14.                                                               | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)                                                                                               | 1-5 курсы                | 20.11.24<br>25.11.24  | классные руководители, преподаватель обществознания, советник директора по воспитанию |
| 15.                                                               | Профилактика ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», тематические уроки, беседы                                                                                                    | 1-5 курсы                | 27.11.24-<br>04.12.24 | педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию             |
| 16.                                                               | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»                                                                                                                                                    | 1-5 курсы                | 15.04.25-<br>22.04.25 | педагог-психолог                                                                      |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                                                                                                 |                          |                       |                                                                                       |
| 1.                                                                | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации                                                                                                                                      | работодатели             | в течение года        | заместитель директора по УР                                                           |
| 2.                                                                | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников                                                                                                                                         | работодатели             | в течение года        | заместитель директора по УР                                                           |
| 3.                                                                | Развитие сотрудничества с ЦЗН расположенного на территории города                                                                                                                                               |                          | в течение года        | ответственный за профориентацию                                                       |
| 4.                                                                | Организация практической подготовки на базе работодателя                                                                                                                                                        | работодатели             | в течение года        | заместитель директора по УР, заведующий практикой, методисты                          |
| 5.                                                                | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | работодатели<br>1-5 курс | в течение года        | заведующий практикой, заведующие отделениями                                          |
| 6.                                                                | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами                                                                                    | работодатели<br>1-5 курс | в течение года        | заведующий практикой, заведующие отделениями                                          |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                          |                       |                                                                                       |

|    |                                                                                                        |           |                           |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа                                                        | 4-5 курсы | в течение года            | заместитель директора по УР, заведующие отделениями                      |
| 2. | Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)                            | 1 курс    | в течение года            | классные руководители                                                    |
| 3. | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»                         | 3-4 курс  | в течение года            | педагог - психолог                                                       |
| 4. | Участие в ярмарках учебных заведений                                                                   | 2-3 курсы | в течение года            | заместитель директора по УР, ответственный за профориентацию             |
| 5. | Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы                   | 2-3 курсы | в течение года            | заместитель директора по УР, заведующий практикой, заведующий отделением |
| 6. | Встреча со студентами 3, 4, 5 курсов, прошедшими производственную практику, педагогические конференции | 3-4 курсы | в течение года по графику | заведующий практикой, методисты                                          |
| 7. | Творческие встречи с выпускниками колледжа                                                             | 1-5 курсы | в течение года            | заведующие отделениями                                                   |
| 8. | Организация мастер-классов                                                                             | Все курсы | в течение года            | ЦЗН города                                                               |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;